**X. SYSTÉM HODNOCENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Hodnocení a vyhodnocování (evaluace) probíhá na úrovni školy a na úrovni tříd. Na úrovni školy hodnotíme především podmínky MŠ, plnění cílů a záměrů ŠVP a práce pedagogického sboru. Na úrovni třídy provádí pedagog evaluaci školních témat, hodnocení třídy, hodnocení jednotlivých dětí a hodnocení sama sebe.

**Evaluace průběhu vzdělávání** se zaměřuje na hodnocení vzdělávacího procesu, používání metod a forem práce, uplatňování nových poznatků a zkušeností, naplňování cílů a záměrů ŠVP. Probíhá jedenkrát ročně a k evaluaci se využívá vzájemných hospitací, konzultací pedagogů, hospitací ředitele či zástupce, dotazníků a pedagogických porad.

**Evaluace uplatňování nových poznatků z DVPP** ve vlastní práci, autoevaluace vlastního vzdělávacího procesu a ve vztahu k dalšímu osobnostnímu růstu probíhá pomocí dotazníků, na pedagogických poradách, konzultacemi a sledováním během školního roku dle potřeby.

**Evaluace personálních podmínek**

Cílem je zhodnocení personálních podmínek nutných při naplňování cílů RVP. Hodnotíme kvalifikovanost pedagogického týmu, využívání DVPP při naplňování stanovených cílů, počty dětí vzhledem k počtu provozních zaměstnanců. Probíhá jedenkrát ročně.

Využívá se kontrolní činnost, hospitace, pedagogické a provozní porady, průběžné vzdělávání pedagogů.

**Evaluace materiálních podmínek**

Zhodnocení materiálních podmínek školy vzhledem k záměrům ŠVP. Týká se vybavení tříd, zahrady a dětského hřiště, technického stavu budovy. Využívá se záznamů z pedagogických a provozních porad, kontrolní činnosti. Provádí všechny pracovnice dle místa svého působení.

**Evaluace ekonomických podmínek**

Hodnocení v oblasti ekonomiky školy, čerpání rozpočtu, mzdových nákladů, efektivnosti hospodaření. Provádí se dle směrnice ředitele školy, pomocí tabulek, rozborů, konzultací na pedagogických a provozních poradách. Provádí ředitel a ekonom školy dle kompetencí.

**Evaluace organizačních podmínek školy**

Zhodnocení vhodnosti a účelnosti organizace a režimového uspořádání vzhledem k záměrům ŠVP. Využívá se kontrolní činnosti, hospitací, záznamů z pedagogických a provozních porad. Provádí všichni pracovníci MŠ a ředitel školy.

**Evaluace spolupráce s rodinou**

Cílem je zhodnocení naplnění zvolených forem, metod spolupráce při plnění těchto záměrů v oblasti ŠVP. Využívá se fotodokumentace, webu školy, rozhovorů s rodiči, dotazníků, pedagogických a provozních porad. Podílí se všechny pedagogické pracovnice MŠ.

**Evaluace spolupráce se ZŠ a další veřejností**

Vyhodnocuje se kvalita a účelnost zvolených metod spolupráce ve vztahu k naplňování záměrů ŠVP. Využívá se záznamů, fotodokumentace, konzultací, návštěv, výstav, článků do místního tisku.